

PRESENTATIE

13 JUNI 2024

JEUGDHULP, EEN NORMAAL PERSPECTIEF?

hogeschool 
Windesheim
Dichter bij jou

EVEN VOORSTELLEN

DORIEN GRAAS

LECTOR JEUGD



BAS RODIJK

PROJECTLEIDER /
ONDERZOEKER
LECTORAAT JEUGD



**DE MEEST GESTELDE
VRAAG BIJ**

**DE KINDERTELEFOON &
ALLES OKÉ? SUPPORTLIJN**



Twistgesprek: de jeugd heeft het zwaar | De Avondshow met Arjen Lubach (S3)

Share



bron: ANP



RKJ IJSSELLAND

**In 2020 t/m 2024
onderzoek in meerdere
projecten**

**Consortium van gemeenten,
regionale organisaties,
Hogeschool Windesheim en
GGD IJsseland.**



WAAROM IS NORMALISEREN BELANGRIJK?

- Het is één van de doelstellingen van de Jeugdwet en daarmee een vereiste om op deze manier te handelen
- Het jeugdhulp systeem niet langer houdbaar is op deze manier we houden de zorg niet langer beschikbaar voor diegene die het echt nodig heeft.
- Maatschappelijke acceptatie van eenieder zoals hij/zij is
- Gezamenlijk in kaart brengen van de vraag van jeugdige/ouders met oog voor:
 - de context waarin de jeugdige opgroeit/de situatie van het gezin
 - een goede basis / goede basisvoorziening
 - dingen die goed gaan en beschermende factoren



Paradigma shift

- Twee shifts nodig:
 - Van medisch denken in gezondheidstermen naar pedagogisch denken in context en relatie.
 - Van professionals aan zet naar de jeugdigen en hun ouders/verzorgers aan zet.
- Aanpassing en transformatie van onze beleidsdoelen. Wat zijn eigenlijk de 'normale' opgroeikansen voor kinderen en welke context helpt daarbij?
- Nog te vaak op zoek naar snelle oplossingen voor complexe problemen
 - Te vaak gezocht bij (of in) de jeugdige zelf (medicalisering)
 - In plaats daarvan zoeken binnen zijn/haar sociaalpedagogische context.



NORMALISEREN EN JONGEREN: HOE DAN?!

- **4 jaar lang Participatief Actie Onderzoek (PAR)**
 - **Design-thinking**
- **17 jaar jeugdhulp**
 - **Missie: Hoe kunnen we anders gaan kijken in de praktijk?**
- **Leveren verschillende kennisproducten op met als doel het maatschappelijk debat op gang te brengen**





WAT HEB IK?



WAT HEB IK?

- **SCHRIJF OP DE POST-IT ZONDER DAT DE TEGENSTANDER DIT ZIET EEN DIAGNOSE OF LABEL OP.**
- **PLAK DE POST-IT VERVOLGENS OP HET VOORHOOFD VAN DE TEGENSTANDER. ZONDER DAT HIJ/ZIJ DIT ZIET.**
- **GA ELKAARS DIAGNOSE RADEN DOOR HET STELLEN VAN GESLOTEN VRAGEN (VRAGEN DIE ALLEEN MET JA OF NEE BEANTWOORD KUNNEN WORDEN).**
- **NA 10 MINUTEN MOETEN BEIDE DIAGNOSES GERADEN ZIJN OM DOOR TE GAAN NAAR DE VERDIEPINGSVRAGEN.**
- **ALS BEIDE DIAGNOSES GERADEN ZIJN. PAK DAN HET A4TJE MET DE VRAGEN EROP ERBIJ.**



Hoe denk je dat de maatschappij aankijkt tegen personen met dit label?

Hoe kijk jij zelf naar mensen met een label/diagnose?

Hoe vind jij dat er vanuit de maatschappij gekeken moet worden naar mensen met een label/diagnose?

Welke negatieve invloed denk je dat deze diagnose heeft in het leven van iemand die deze diagnose heeft?

Wat zijn de positieve voordelen van het hebben van deze diagnose?





PLANEET JEUGDHULP

- Gericht op de diagnose
- Gericht op de hulpvraag
- Gericht op het probleem

IK



PLANEET AARDE

- Gericht op de talenten
- Gericht op de uitdagingen
- Gericht op de oplossing

WIJ



Succesfactoren

Luisteren

SAMENWERKINGSRELATIE IS HET BELANGRIJKSTE, OOK ALS ER INGRIJPENDE INTERVENTIES WORDEN INGEZET

ZELF ACTIEF REGIE KUNNEN VOEREN

Vertrouwen

VANAF 18 JAAR RUIJITE GEVEN OM BEGELEID TE WORDEN

GELIJKWAARDIGHEID GEVEN AAN ALLE PARTIJEN

Oprechtheid



DE PEDAGOGISCHE BASIS

- Kracht van verbinding
- Werken aan de pedagogische relatie
- Investeren én benutten sociaal pedagogische omgeving rondom kinderen en gezinnen
- Normaliseren
- Weerbaarheid en veerkracht bij professionals



WAAROM ZOVEEL JEUGDHULP?

- Pedagogische context rondom kinderen/jongeren wordt niet meegenomen
- Superspecialisatie en steeds vroegere signaleringscultus
- Normaliseren en demedicaliseren moeilijk in de praktijk te brengen
- Veel jongeren voelen zich niet gehoord



EN TEGELIJKERTIJD..

- Veel professionele kennis en betrokkenheid
- Beroepstrots én professioneel normaliserend handelen
- Weerbaarheid en veerkracht bij professionals



STELLINGEN EN GESPREK



**IK BEN HET SOMS ONEENS MET
MIJN COLLEGA'S ALS HET
GAAT OM DE VISIE OP
NORMALISEREN**



**IK BEN SOMS BANG OM TE
BAGATELLISEREN ALS IK IN
MIJN DAGELIJKSE
WERKZAAMHEDEN PROBEER TE
NORMALISEREN**



**ERVARING ZORGT ERVOOR DAT
JE SOMS DURFT AF TE WIJKEN
VAN EEN RICHTLIJN OF
ALGEMEEN GELDENDE NORM**



**HET KAN SOMS PRETTIG ZIJN
OM DOOR TE VERWIJZEN
ZODAT JE DE
VERANTWOORDELIJKHEID NIET
LANGER MEER (ALLEEN) HEBT**



- **Meer informatie over het RKJ en normaliseren is te vinden op rkj-ijsseiland.nl**
- **Alle workshoponderdelen zijn te downloaden op de website**
- **Via Spotify is de podcast 'Doen we nog wel normaal?!' te luisteren**
- **De hele documentaire is te zien via deze QR-code:**

